

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное учреждение культуры города Москвы
"Культурный центр "Зеленоград"

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАУК г. Москвы "КЦ "Зеленоград"
от 1 сентября 2023 г. № КЦЗ-01-17-71/23/ОД

Программа деятельности
клубного формирования
"Группа интеллектуального развития
"Развивашки"

Москва - 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3-6 стр.
2. Тематический план	7-9 стр.
3. Содержание программы	10-14 стр.
4. Методическое обеспечение программы	15-18 стр.
5. Список литературы	19 стр.

1. Пояснительная записка

Все родители хотят видеть своих детей счастливыми, эмоционально благополучными, успешными в делах, учебе, всесторонне развитыми, но не знают, как это осуществить. Поэтому существует необходимость грамотной организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста.

За многие годы работы отмечается большой интерес юных участников дошкольного возраста к точным наукам. Но многих родителей интересует способ подачи материала. Их волнует вопрос, не пропадет ли желание их детей в дальнейшем учиться, если с раннего возраста они будут изучать математику или учиться писать?

Клубное формирование "Группа интеллектуального развития Развивашки" создаёт такую площадку для занятий юных участников, где их деятельность осуществляется в подвижной игровой форме, учитывая возрастные особенности и дидактические принципы развивающего обучения. Больше половины занятий включают задания, выполняющиеся лежа на ковре, стоя или в движении. А развивающие задачи будут решаться с учетом индивидуальности каждого участника.

На занятиях юные участники осваивают 2 раздела программы: "Игроматика" и "Развитие речи". В игровой форме у них развиваются умственные способности, мышление, речь, логика, внимание, память, воображение, восприятие, активизируются мыслительные процессы, закладываются знания, умения и навыки, необходимые для юных участников и применяемые ими в жизни.

Цель программы: создание современной площадки для успешного развития у юных участников способностей к логическому математическому мышлению для подготовки к освоению точных наук, совместной творческой познавательной деятельности и развития речи.

Задачи:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии);
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий.
- развитие умения говорения и слушания;
- формирование опыта чтения складов;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи других;
- обогащение активного и пассивного словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт юного участника;
- развитие фонематического слуха, развитие и совершенствование звуковой культуры речи;
- развитие мелкой моторики руки;
- формирование общей культуры.

Возрастной состав участников: 3-5 лет

Специального отбора участников программы не проводится.

Формы и режим занятий: очная, заочная форма с использованием технологий дистанционного освоения материала занятий.

Форма занятий	Количество участников	Режим занятий	Количество часов в неделю
групповая	6-8 чел.	2 раза в неделю по 60 мин.	2 часа

Очные формы работы с участниками коллектива: открытые занятия, мастер-классы, проведение в коллективе праздников, мероприятий. Обязательно организуется смена деятельности.

Дистанционные формы работы с участниками коллектива:

- онлайн-занятия, видео и аудиофайлы, беседы, мастер-классы руководителя коллектива;
- просмотр видеоматериалов с просторов интернета по теме занятия, рекомендованных руководителем коллектива;
- просмотр сайтов по направлению деятельности коллектива;
- адресные дистанционные консультации и др.

Прогнозируемые результаты творческой деятельности участников коллектива

Повышение мотивационной готовности юных участников к занятиям, сформированность "внутренней позиции", возникновение эмоционально - положительного отношения к занятиям, расширение знаний о мире, новый уровень самосознания.

Юные участники хотят идти в школу и переживают при отсутствии такой возможности. Они понимают необходимость занятий, как обязательной, ответственной деятельности.

Сформированы познавательные интересы (нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий).

Отношение к школе эмоционально благополучное.

По разделу "Игроматика" участники освоят:

- названия однозначных чисел, уметь считать до 10 и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначить результат числом;
- название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;
- простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различать, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

По разделу "Развитие речи" участники овладеют навыками:

- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- раскрывать смысл несложных слов;
- последовательно строить свои высказывания
- отвечать на вопросы
- описывать предмет
- определять предмет по характерным признакам
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- работать на листе бумаги сверху вниз, слева направо;
- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выразить просьбу, извиниться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном).